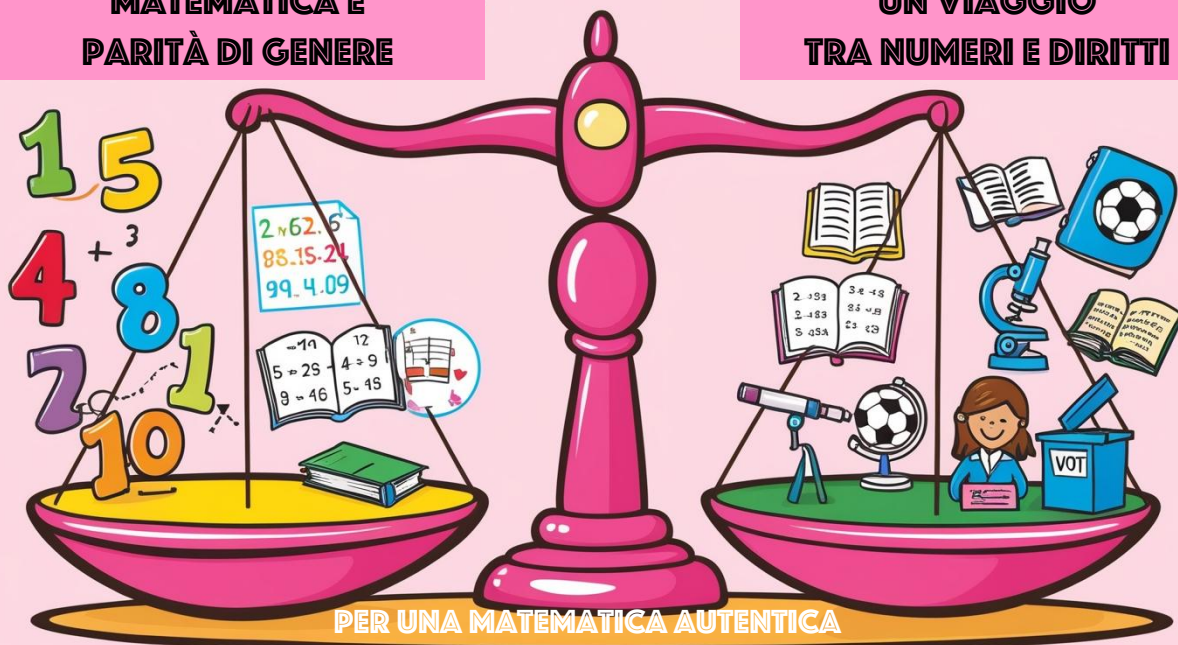


**MATEMATICA E
PARITÀ DI GENERE**

**UN VIAGGIO
TRA NUMERI E DIRITTI**



PER UNA MATEMATICA AUTENTICA

**RIFLETTERE SULLE DISPARITÀ DI GENERE
ATTRAVERSO DATI REALI E PROBLEMI MATEMATICI**



La curiosità che fa riflettere

Marta ha dieci anni, è curiosa e creativa e si fa sempre un sacco di domande.

Oggi è impegnata in una ricerca per un progetto scolastico sulla Giornata Internazionale della Donna.

Sfogliando libri e siti web, scopre storie di donne straordinarie che hanno cambiato il mondo con il loro lavoro. Donne che si sono distinte nella scienza, nello sport e nell'arte con determinazione e coraggio.

Marta è orgogliosa di essere donna. Le loro storie la affascinano: gli esperimenti sul cervello di Rita Levi Montalcini, i calcoli di Katherine Johnson che portarono l'uomo sulla Luna, la scoperta della radioattività di Marie Curie, le battaglie di Malala Yousafzai per l'istruzione delle bambine, i record di Serena Williams nel tennis.

La sua ricerca prosegue e dopo le loro storie Marta legge di dati e statistiche su diverse tematiche: quanti uomini e quante donne lavorano nel settore scientifico? Quali sport sono più seguiti e valorizzati? Esistono differenze nel livello di istruzione tra ragazzi e ragazze nel mondo?

Numeri sorprendenti saltano ai suoi occhi, numeri che non si sarebbe immaginata, numeri che la feriscono e capisce che dietro quei numeri c'è molto altro e che per raggiungere la parità di genere c'è ancora molta strada da fare...

- **Solo il 30% dei ricercatori scientifici nel mondo sono donne.**
- **In alcune parti del mondo, ancora oggi, meno ragazze rispetto ai ragazzi riescono a frequentare la scuola.**
- **Le atlete femminili guadagnano in media meno dei loro colleghi uomini, anche se ottengono risultati straordinari.**

Marta non può restare in silenzio e decide di parlarne alla maestra; potrebbe trasformare quei dati in problemi matematici per portarli all'attenzione di tutti, in modo che l'ingiustizia tanto evidente possa diventare un'opportunità di cambiamento.

La maestra entusiasta e le propone di creare un vero e proprio dossier da presentare alla scuola coinvolgendo tutti i compagni.

E così, insieme, raccolgono dati, risolvono problemi e realizzano grafici per rendere la situazione meglio comprensibile.

12
34

1. Percentuali e confronto

Nel mondo, il 30% dei ricercatori scientifici sono donne.

Se in un'università ci sono 1.200 ricercatori, quanti sono uomini e quante sono donne?



2. Grafico sulla scolarizzazione

In India, il 92% dei ragazzi frequenta la scuola primaria, ma solo l'85% delle ragazze riesce a farlo.

Disegna un grafico a barre per rappresentare questa differenza.



3. Disparità salariale nello sport

Un campione di calcio maschile guadagna 2.000.000 di euro all'anno, mentre una campionessa della stessa categoria ne guadagna il 60%.

Quanto guadagna la calciatrice? Di quanto è la differenza rispetto al collega maschio?

Tavola di controllo con i risultati

1. Donne: 360, Uomini: 840
2. Grafico a barre con due colonne: 92% e 85%
3. Guadagno calciatrice: 1.200.000 euro, differenza: 800.000 euro

Momento di riflessione

Dopo aver risolto i problemi, Marta e i suoi compagni discutono con la maestra: perché esistono ancora queste differenze? Cosa si può fare per rendere il mondo più equo?

Decidono di presentare il loro dossier a tutta la scuola, condividendo il loro percorso convinti che i veri cambiamenti partano proprio dai piccoli gesti: promuovere la parità può voler dire scegliere di valorizzare le scienziate e le atlete nelle ricerche scolastiche e far conoscere le loro storie, leggere libri scritti da donne, supportare le compagne nelle materie STEM e, soprattutto, **non dare mai per scontato che alcune cose siano "da maschi" o "da femmine"**!