

3. Problemi matematici contestualizzati

Problema 1: L'intervento degli insegnanti

In una scuola, gli insegnanti decidono di avviare un programma contro il bullismo.

Se in una scuola con 600 alunni, il 70% degli insegnanti partecipa alla formazione, quanti insegnanti hanno aderito?

Problema 2: Messaggi di supporto

Una classe decide di scrivere messaggi di incoraggiamento agli studenti vittime di bullismo.

Se ogni studente scrive 3 messaggi e la classe è formata da 25 alunni, quanti messaggi verranno scritti in totale?

Problema 3: La linea di ascolto

Un servizio telefonico anti-bullismo riceve in media 120 chiamate al giorno.

Quante chiamate riceve in una settimana? E in un mese di 30 giorni?

4. Attività finale: Indagine di classe / plesso e creazione di un grafico

Raccogliamo dati e analizziamo

L'attività prevede la gestione di un sondaggio, dalla presentazione alla raccolta e rielaborazione dei dati.

L'attività può essere svolta a gruppi di lavoro con incarichi diversi:

- Presentazione de questionario sulla percezione del bullismo nella propria scuola; il questionario può essere presentato ad una o più classe, anche i bambini coinvolti partecipano al sondaggio
- Raccolta dei questionari e registrano dei dati
- Organizzazione in tabella e realizzazione di u grafico
- Discussione sui risultati e sulle possibili strategie per migliorare il clima scolastico.

Soluzioni

1. 25 bambini su 100 subiscono episodi di bullismo.
2. In una scuola con 500 studenti, il 25% equivale a 125 studenti.
3. Il 40% degli studenti che assistono senza intervenire equivale a 40 su 100.
4. Se in una scuola ci sono 400 alunni, il 25% vittima di bullismo equivale a 100 studenti.
5. Il 50% delle vittime che ha subito insulti, su 100 studenti, è pari a 50 bambini.
6. In una scuola con 600 studenti, il 40% di spettatori passivi equivale a 240 bambini.
7. Il 70% di insegnanti partecipanti su 600 equivale a 420 insegnanti.
8. 25 studenti che scrivono 3 messaggi ciascuno producono in totale 75 messaggi.
9. La linea di ascolto riceve $120 \times 7 = 840$ chiamate a settimana, e in un mese di 30 giorni $120 \times 30 = 3600$ chiamate.

Conclusione

Questo percorso matematico consente ai bambini di avvicinarsi al tema del bullismo attraverso numeri e calcoli concreti, sviluppando consapevolezza e senso critico. Comprendere il fenomeno dal punto di vista quantitativo permette di riflettere sulla sua reale portata e di trovare soluzioni collettive per contrastarlo, trasformando la classe in un ambiente più sicuro e inclusivo per tutti.

Questionario a risposta chiusa sulla percezione del bullismo

1. Hai mai assistito a un episodio di bullismo?
 - Sì
 - No
2. Ti è mai capitato di subire atti di bullismo?
 - Sì
 - No
3. Quanto pensi sia diffuso il bullismo nella tua scuola?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco
 - Per niente
4. Quale percentuale di studenti ritieni sia vittima di bullismo nella tua scuola?
 - Meno del 10%
 - Tra il 10% e il 30%
 - Tra il 30% e il 50%
 - Più del 50%
5. Pensi che i numeri possano aiutarci a capire meglio il problema del bullismo?
 - Sì
 - No
6. Secondo te, quanto è importante intervenire come testimoni di episodi di bullismo?
 - Molto importante
 - Abbastanza importante
 - Poco importante
 - Per niente importante
7. Quale di queste azioni ritieni più efficace per contrastare il bullismo?
 - Parlare con un adulto di fiducia

- Ignorare il bullo
- Difendere la vittima pubblicamente
- Andarsene senza intervenire

8. Ti piacerebbe partecipare ad attività per promuovere la gentilezza e contrastare il bullismo?

- Sì
- No