



# La coccinella la guardiana dell'orto

Hai mai incontrato una coccinella durante una passeggiata? Piccola, rossa, con puntini neri: è uno degli insetti più amati. Ma lo sapevi che la coccinella è anche una vera **alleata dell'ambiente**?

La coccinella si nutre di afidi, dei piccoli insetti che danneggiano le piante.

Per questo viene chiamata anche "**amica dell'orto**". In una sola giornata, una coccinella può mangiare fino a 50 afidi!

Le sue ali non sono solo belle: servono a volare lontano in cerca di cibo e di un posto sicuro dove deporre le uova.

Il colore rosso con i puntini neri non è solo bello, ma serve a **spaventare i predatori**.

È come dire: "Attento, non sono buona da mangiare!"

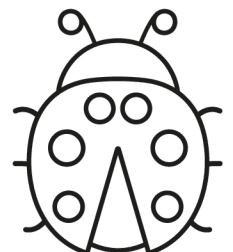
Prendersi cura della biodiversità vuol dire anche proteggere questi piccoli insetti, **evitando l'uso di pesticidi e coltivando fiori che possano ospitarli**.

Esistono tante specie di coccinelle, alcune gialle o arancioni, e con numeri diversi di puntini!

Anche loro, pur diverse, svolgono lo stesso compito prezioso per l'ambiente.

Prendersi cura della biodiversità vuol dire anche proteggere questi piccoli insetti, evitando l'uso di pesticidi e coltivando fiori che possano ospitarli.

Se vedi una coccinella, osserva dove va, come si muove, e magari disegna nel tuo taccuino!





## **Il mio piccolo taccuino della natura**

**Questo taccuino ti accompagnerà in passeggiate, esplorazioni e momenti di osservazione all'aperto. Puoi disegnare, scrivere, raccogliere idee e curiosità su ciò che vedi, senti e scopri nella natura. Ogni creatura ha una storia da raccontare: osserva con attenzione, rispetta l'ambiente e diventa anche tu un custode della biodiversità.**

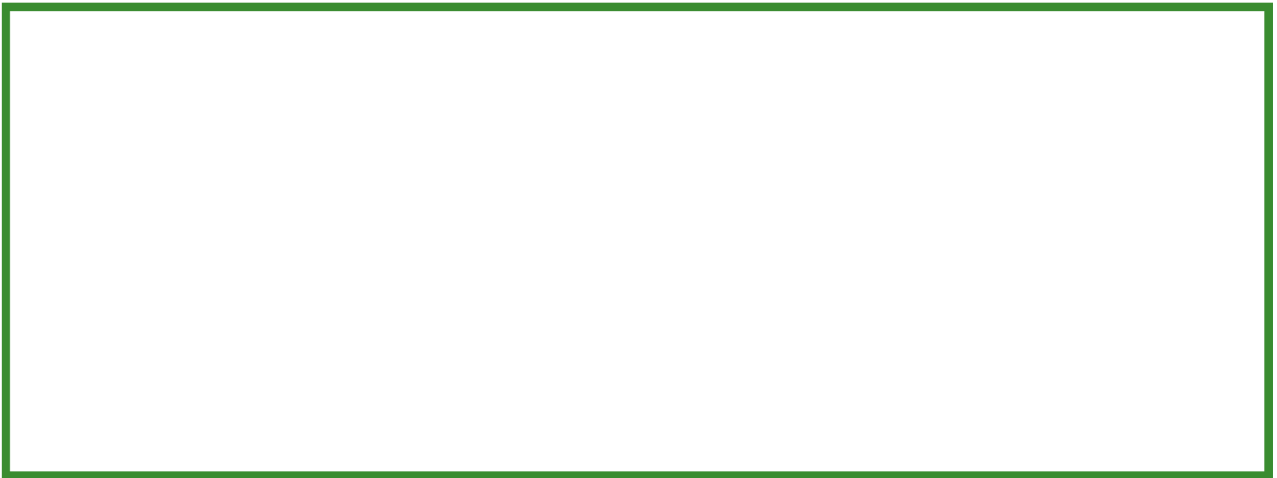
**Durante una passeggiata, raccogli alcuni piccoli elementi naturali che trovi interessanti (senza danneggiare piante o habitat).**

**Osserva con attenzione ogni oggetto scelto. Incolla o disegna ciò che hai trovato nel taccuino, poi descrivilo secondo le indicazioni richieste.**

**Puoi poi esporre il tuo "pezzo di museo" in classe o in famiglia, raccontando ciò che hai scoperto**

**Ripeti lo schema di osservazione proposto nel taccuino per ogni animale/ pianta che osservi.**

**1. Oggi ho osservato: (disegna o descrivi ciò che hai visto)**



A series of horizontal grey lines for writing, starting below the drawing box and extending to the bottom of the page. There are 20 lines in total.

**2. Colori e forme: (scrivi e riproduci i colori principali e descrivi la forma dell'animale o della pianta)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Movimento e suoni: (come si muove? fa dei suoni?)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Cosa fa nel suo ambiente?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

