



# Mini percorso didattico: *Alla scoperta dei vulcani*

## Obiettivi formativi

- Sviluppare **curiosità scientifica** e spirito di osservazione.
- Comprendere che la **Terra è un pianeta in continua trasformazione**.
- Riconoscere l'impatto dei vulcani sulla natura e sulla vita dell'uomo.
- Favorire **consapevolezza ambientale** e rispetto per i fenomeni naturali.
- Stimolare **creatività e capacità espressive**.

## Struttura del percorso (4 incontri da 1h circa)

### Fase 1 – Introduzione e meraviglia

- **Tempo:** 1 ora
- **Attività:** Conversazione guidata: *Che cos'è un vulcano? Che cosa vi immaginate quando pensate a un'eruzione?* Visione di immagini o brevi video di eruzioni spettacolari. Condivisione delle idee dei bambini.
- **Materiali:** immagini di vulcani reali (foto o poster), brevi video documentari.
- **Obiettivo specifico:** attivare la curiosità e raccogliere le conoscenze spontanee dei bambini.

### Fase 2 – Esperimento scientifico: il vulcano in eruzione

- **Tempo:** 1 ora
- **Attività:** Costruzione di un vulcano in cartapesta o plastilina con una bottiglia al centro. Esecuzione dell'esperimento con bicarbonato, aceto, detersivo e colorante per simulare l'eruzione. Discussione guidata: *Cosa abbiamo osservato? Perché è successo?*
- **Materiali:** bottiglia di plastica, bicarbonato, aceto, detersivo, colorante alimentare, carta di giornale, nastro adesivo, creta/cartapesta o plastilina.
- **Obiettivo specifico:** comprendere in modo semplice i concetti di pressione e rilascio di gas.

### Fase 3 – Vulcani nella geografia e nella storia

- **Tempo:** 1 ora
- **Attività:**
  1. Scoprire tre eruzioni celebri (Vesuvio, Krakatoa, Monte Sant'Elena).
  2. Creare una **linea del tempo** con immagini e date.

**3.** Realizzare una **mappa dei vulcani attivi** nel mondo con bandierine.

- **Materiali:** planisfero murale, cartoncini, immagini stampate, forbici, colla, spilli/bandierine.
- **Obiettivo specifico:** collegare scienze, geografia e storia in un apprendimento interdisciplinare.

#### **Fase 4 – Creatività e restituzione**

- **Tempo:** 1 ora
- **Attività:** Disegna il tuo vulcano (reale o immaginario), inventandone la storia e descrivendo cosa accade durante l'eruzione. Condivisione finale in cerchio: ogni bambino racconta la propria creazione.
- **Materiali:** fogli, matite, pennarelli, pastelli, cartellone per raccogliere i lavori.
- **Obiettivo specifico:** consolidare le conoscenze attraverso la creatività e sviluppare capacità comunicative.

#### **Valutazione**

- Partecipazione attiva e curiosità dimostrata nelle discussioni.
- Capacità di spiegare con parole semplici i fenomeni osservati.
- Elaborati individuali (disegno e racconto del vulcano) come sintesi del percorso.

#### **Estensioni possibili**

- Visione di documentari adatti ai bambini.
- Costruzione di un modellino 3D della crosta terrestre e delle placche.
- Visita a un museo di scienze naturali o laboratorio con geologo esperto.