

La sedia vuota

Durante la ricreazione, Emma nota che una sedia vicino al tavolo di gioco resta vuota.

Tutti i bambini si affrettano verso le attività e nessuno sembra accorgersene.

Emma sente una voce dentro: “Fai qualcosa.”

E qui... la storia si ferma.

Perché da questo punto in poi, **tutto dipende da come si sceglie di essere gentili.**

Tre possibilità di gentilezza

Gentilezza visibile

Emma porta la sedia vicino al tavolo e la sistema, poi torna al gioco con gli altri. Nessuno sa chi l'ha sistemata, e la sedia rimane solo un gesto silenzioso.

Gentilezza empatica

Emma chiama un compagno: «Vieni, la sedia era per te, ti aiuto a sistemarla?»

Il compagno sorride, si sente accolto e partecipa al gioco. La gentilezza qui diventa **relazione**.

Gentilezza trasformativa

Emma propone: «Facciamo un turno per controllare che tutte le sedie siano a posto, così nessuno resta escluso!»

Tutti partecipano. Il gruppo impara a prendersi cura insieme, trasformando l'ambiente di gioco.

Scheda filosofica (colori e parole chiave)

Colore	Livello di gentilezza	Domande di riflessione
 Giallo	Gentilezza visibile	Cosa ha fatto Emma? È bastato il gesto o serve altro?
 Verde	Gentilezza empatica	Come si sente chi riceve la gentilezza? Cosa cambia nel rapporto?
 Blu	Gentilezza trasformativa	Come può il gesto diventare un'abitudine di gruppo? Che cosa cambia per tutti?

Parole chiave: cura, attenzione, azione condivisa, relazione, ascolto

Attività di rielaborazione

1. **Scrittura creativa:** inventa un quarto finale possibile :“La gentilezza che nessuno si aspettava...”
2. **Disegno filosofico:** rappresenta le tre scene con i colori giallo, verde e blu che descrivono i livelli di gentilezza.
3. **Teatro gentile:** dividi la classe in tre gruppi; ogni gruppo interpreta uno dei finali, poi discuti insieme cosa cambia tra i livelli.



Suggerimento per l'insegnante:

1. Leggi la storia ad alta voce o falla leggere ai bambini.
2. Invita i bambini a riflettere e a scegliere quale finale preferiscono o inventarne uno nuovo.
3. Usa la scheda filosofica con i colori per discutere in cerchio.
4. Concludi con un'attività di rielaborazione (disegno, scrittura o teatro) per fissare il concetto dei tre livelli di gentilezza.