

COSTRUIRE E NOMINARE

Il materiale concreto per le quattro operazioni

FINALITÀ

Questo materiale nasce per accompagnare il bambino nella conoscenza dei termini delle quattro operazioni attraverso un'attività concreta di costruzione, abbinamento e nomenclatura.

I numeri, i simboli e i nomi dei termini diventano elementi da osservare, manipolare e mettere in relazione. Il bambino non è chiamato soltanto a ricordare una parola, ma a riconoscere il ruolo che ciascun numero assume all'interno dell'operazione.

L'attività permette così di consolidare il passaggio dall'esperienza concreta alla rappresentazione simbolica e al linguaggio matematico preciso.

MODALITÀ DI UTILIZZO

Il materiale comprende diverse serie di cartellini:

numeri e risultati;

simboli delle operazioni;

termini delle quattro operazioni.

I cartellini possono essere ritagliati e utilizzati più volte per costruire operazioni diverse.

Dopo aver composto un'operazione, il bambino ricerca tra i cartellini il nome corrispondente a ciascun termine e lo colloca nella posizione corretta.

Per esempio:

$$3 + 4 = 7$$

ADDENDO | ADDENDO | SOMMA

L'attività può essere proposta inizialmente con operazioni già predisposte e, successivamente, lasciata alla libera composizione del bambino, aumentando così la possibilità di riconoscere autonomamente il ruolo dei diversi termini.

Per la moltiplicazione e la divisione sono previste anche situazioni che aiutano a comprendere il significato specifico di moltiplicando, moltiplicatore, dividendo, divisore, quoziente e resto.

La divisione viene inoltre presentata sia nella situazione di distribuzione sia in quella di continenza, mantenendo invariati i nomi dei suoi termini.

UN MATERIALE DA MANIPOLARE E RIPRENDERE

Non è necessario utilizzare tutti i cartellini in un'unica attività.

Il materiale può essere proposto gradualmente, ripreso nel tempo e arricchito con nuove operazioni, lasciando che il bambino costruisca, osservi, verifichi e nomini.

L'obiettivo non è la quantità di esercizi svolti, ma la precisione con cui il bambino riconosce e utilizza il linguaggio delle operazioni.

COSTRUISCI E NOMINA

Prendi i cartellini e costruisci un'operazione.

Osserva i numeri.

Riconosci il ruolo di ciascun numero.

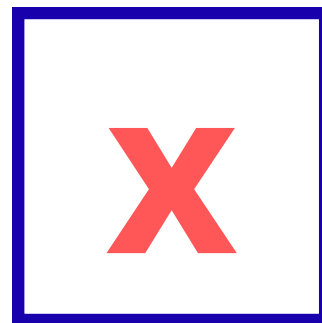
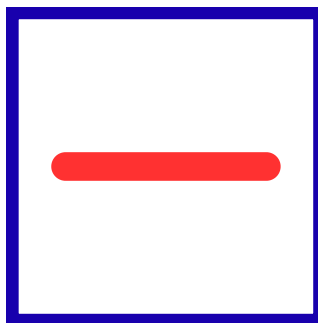
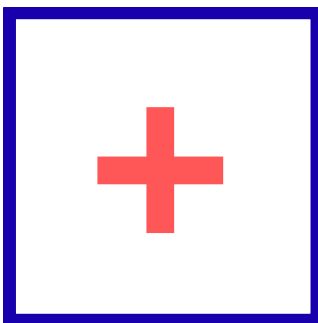
Cerca il termine che lo nomina.

Metti ogni cartellino al posto corretto.

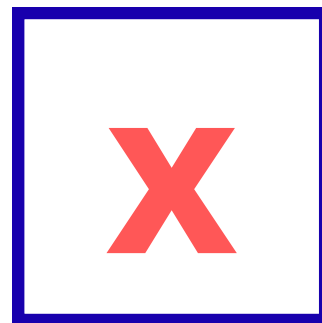
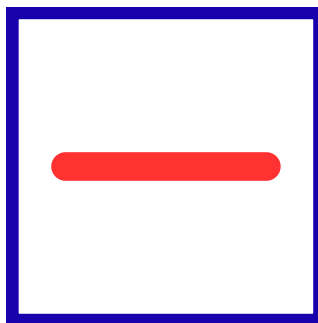
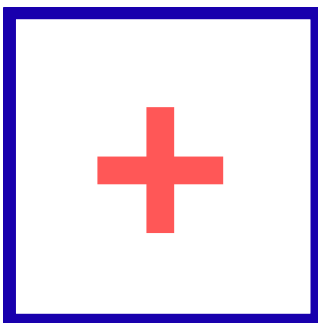
Ora osserva l'operazione che hai costruito e prova a nominare tutti i suoi termini.

Puoi cambiare i numeri, costruire una nuova operazione e ricominciare.

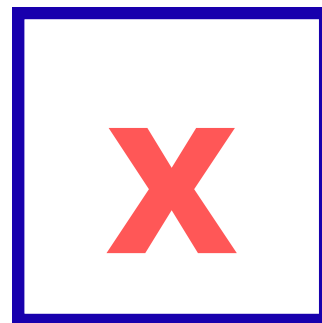
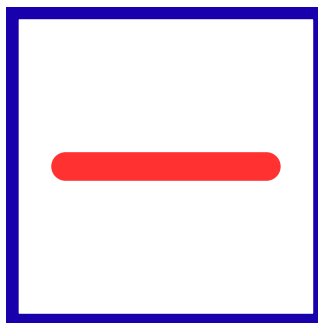
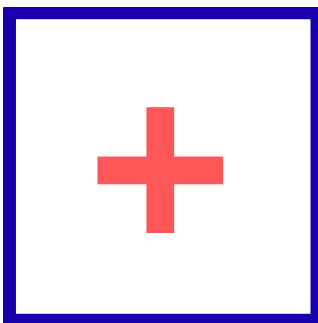
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20



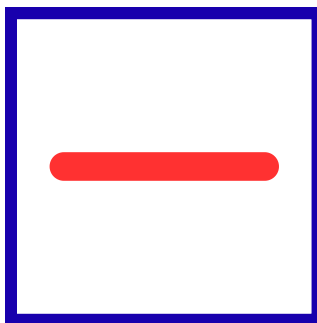
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

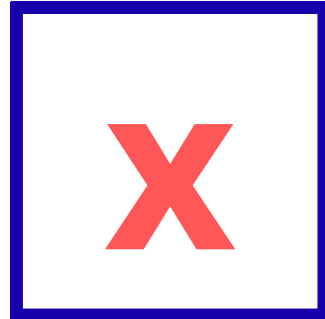
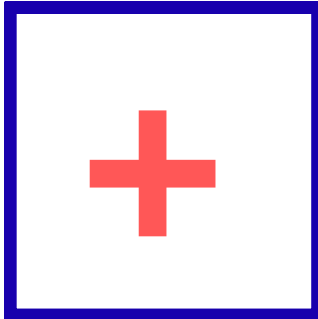
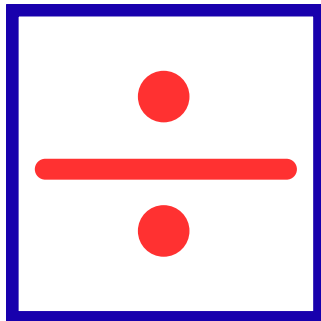
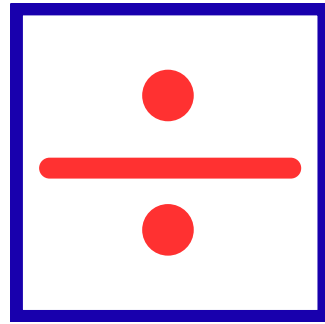
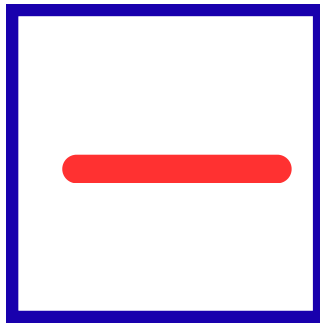
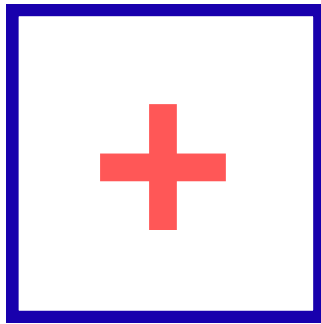


1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20





$$3 + 4 = 7$$

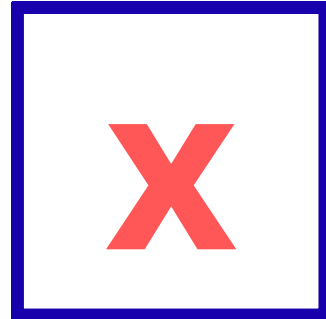
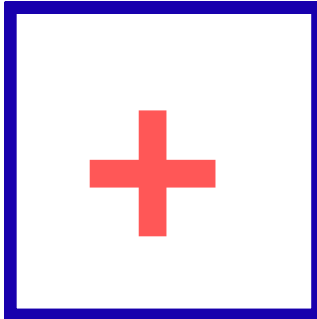
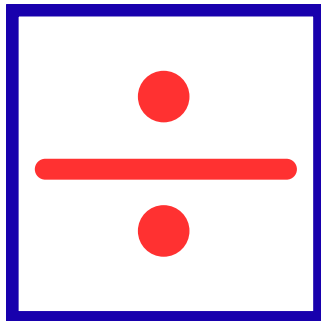
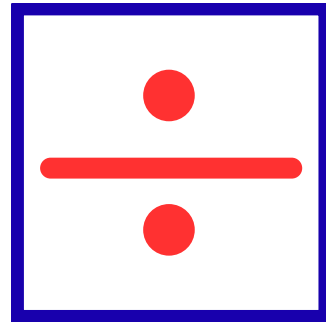
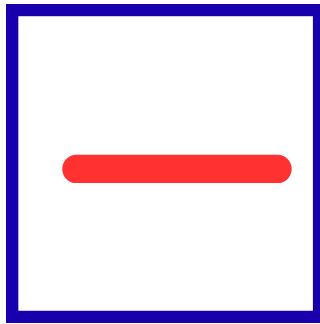
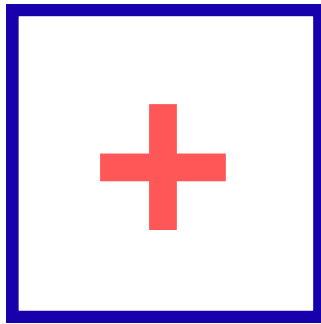
$$7 - 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$13 : 3 = 4 \text{ resto } 1$$

RESTO



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$13 : 3 = 4 \text{ resto } 1$$

RESTO

DIVISIONE

QUOZIENTE

DIVISORE

DIVIDENDO

ADDENDO

ADDENDO

ADDIZIONE

SOMMA

MOLTIPLICATORE

PRODOTTO

MOLTIPLICANDO

MOLTIPLICAZIONE

MINUENDO

DIFFERENZA

SOTTRAENDO

SOTTRAZIONE

DIVISIONE

QUOZIENTE

DIVISORE

DIVIDENDO

ADDENDO

ADDENDO

ADDIZIONE

SOMMA

MOLTIPLICATORE

PRODOTTO

MOLTIPLICANDO

MOLTIPLICAZIONE

MINUENDO

DIFFERENZA

SOTTRAENDO

SOTTRAZIONE