SCHEDA GRATUITA • SCUOLA PRIMARIA, CLASSI 3ª, 4ª E 5ª

UNA SCUOLA SENZA BARRIERE

Riconoscere gli ostacoli, scoprire nuove possibilità di partecipazione

Per l'insegnante: Questa scheda offre uno spunto breve per avviare una conversazione in classe in occasione del *3 dicembre* (Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità). L'obiettivo non è simulare una limitazione, ma osservare insieme che cosa permette a ciascuno di partecipare davvero.

Cinque tipi di barriere da saper riconoscere

Barriera	Che cosa può ostacolare	Un primo facilitatore
1. FISICA	Gradini senza rampa, passaggi stretti, materiali fuori portata.	Spazi liberi e oggetti raggiungibili in autonomia.
2. SENSORIALE	Rumori sovrapposti, luci forti, segnali in un solo formato.	Un angolo calmo e segnali sia visivi sia sonori.
3. COMUNICATIVA	Consegne solo a voce e veloci, avvisi privi di immagini o simboli.	Frasi brevi, immagini di supporto e tempo per chiedere.
4. COGNITIVA	Troppe istruzioni tutte insieme, assenza di una scaletta chiara.	Un passaggio alla volta con una sequenza visiva.
5. RELAZIONALE	Decidere al posto degli altri o proporre giochi con regole rigide.	Ascoltare prima di intervenire e aprire più modi di partecipare.

Attività di riflessione in classe — Esserci e partecipare

1. C'è differenza tra *essere nella stessa stanza* e *poter partecipare davvero*? Confrontatevi con un esempio della vostra giornata a scuola.

2. Osservando la nostra aula, quale piccolo cambiamento (nello spazio, nelle regole o nelle istruzioni) potrebbe aiutare qualcuno a partecipare meglio?

Vuoi approfondire con tutta la classe? Questa scheda è un assaggio del percorso completo «*Una scuola senza barriere*» disponibile su **Montessorianamente** (con il racconto illustrato, la versione ad alta leggibilità, le 10 carte delle Situazioni e delle Barriere da ritagliare, il taccuino degli esploratori e il Manifesto della classe).